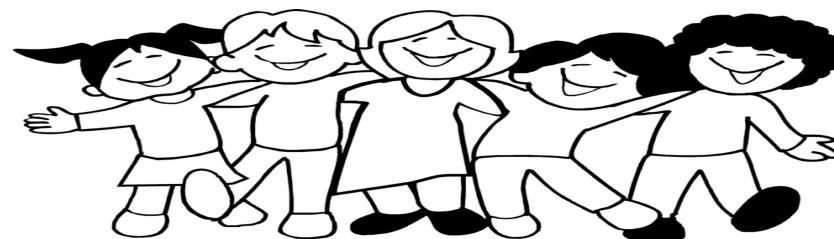
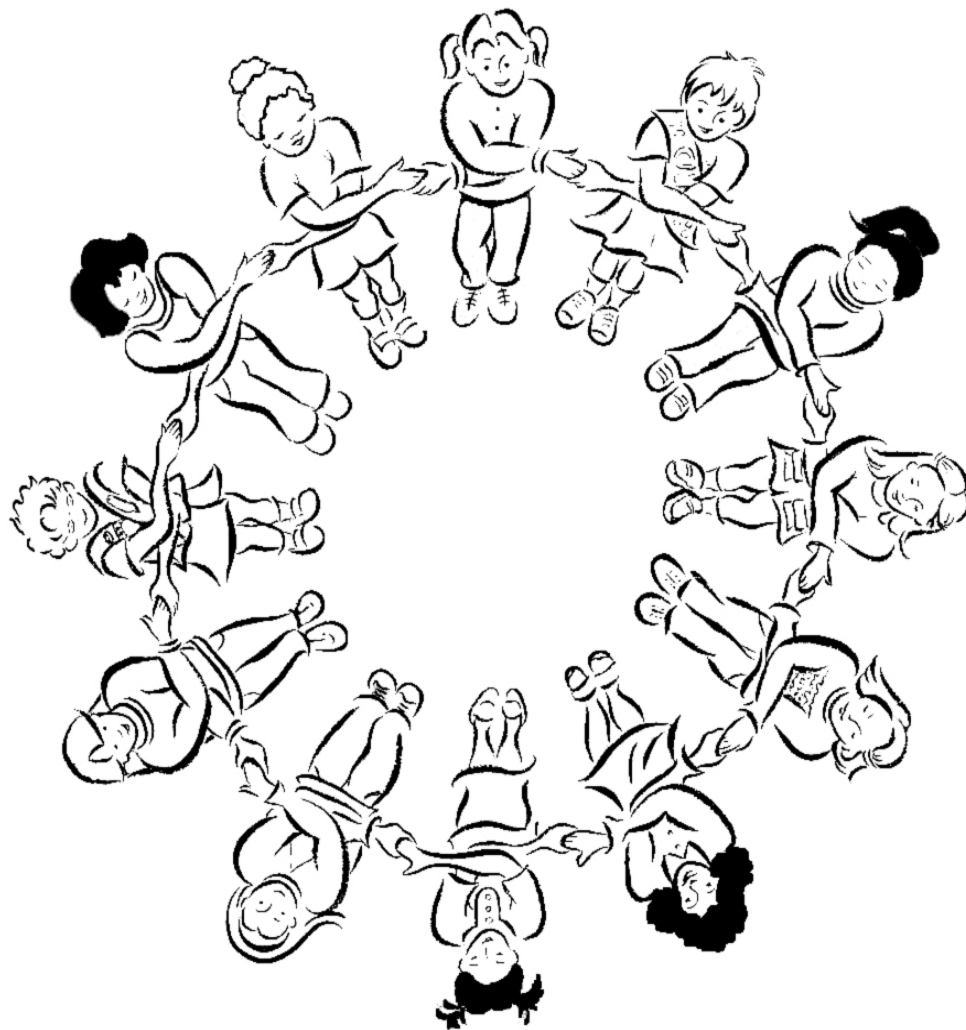


P.T.O.F



Anno 2019/2022



CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico viene steso tenendo conto del Calendario Regionale e di quello dell'Istituto Comprensivo di Carvico e distribuito alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico.

Momenti di festa scuola- famiglia:

- * Festa dei nonni
- * Festa di Natale
- * Festa del papà
- * Festa della mamma
- * Festa di fine anno

SALUTO DI BENVENUTO

Gentili Genitori e carissimi Bambini,

vi diamo il benvenuto nella nostra Scuola.

Negli anni che trascorrerete qui sarà nostro impegno far sì che:

questa scuola sia un luogo di formazione e di educazione, nel rispetto della centralità del bambino, soggetto attivo che deve crescere per conquistare autonomia e competenze.

ciascun bambino sviluppi la dimensione della socialità, dell'affettività e della religiosità.

la scuola promuova e coordini raccordi per la continuità con la famiglia ed altri enti territoriali affinché il lavoro di tutti contribuisca alla formazione della personalità degli alunni.

La coordinatrice scolastica e le Insegnanti



SEZIONE PRIMAVERA

ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

Il progetto racchiude tutte le attività che vedono il bambino impegnato nell'osservazione e nella comprensione della realtà naturale che lo circonda: la conoscenza delle stagioni e le loro caratteristiche, la manipolazione dei frutti che la stagione offre.

UN MONDO DI COLORI

Il laboratorio si pone come obiettivo quello di stimolare la naturale creatività di ciascun bambino, per dar loro la possibilità di liberare la fantasia.

I bambini sperimenteranno le varie tecniche di pittura e saranno guidati alla scoperta del mondo dei colori.



C'ERA UNA VOLTA

Il laboratorio si pone come obiettivo la creazione di un ambiente confortevole dove i bambini ascolteranno le letture della maestra e dove avranno a disposizione libri da toccare e manipolare.

MOTRICITA' FINE

La motricità è la capacità di compiere tutti i movimenti possibili con il proprio corpo.

Nello specifico la motricità fine è il controllo motorio soprattutto sui piccoli movimenti della mano e delle dita.

Già in età prescolare, le attività che richiedono la motricità fine sono parte integrante dello sviluppo del bambino come colorare con i pastelli e giocare con le costruzioni, per passare poi a tutte le attività di cura della propria persona come infilare bottoni e usare le posate nel modo corretto a tavola: sono tutte attività con le quali il bambino si confronta ogni giorno.



IL PROFILO CHE CI CARATTERIZZA

Useremo modi gentili

Aiuteremo chi avrà bisogno

Saremo amici di tutti

Ascolteremo e rispetteremo gli altri

Avremo cura delle nostre cose e di quelle degli altri

Giocheremo in modo corretto

Condivideremo i nostri giochi

Ogni giorno faremo del nostro meglio

Ogni giorno ringrazieremo Dio



PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

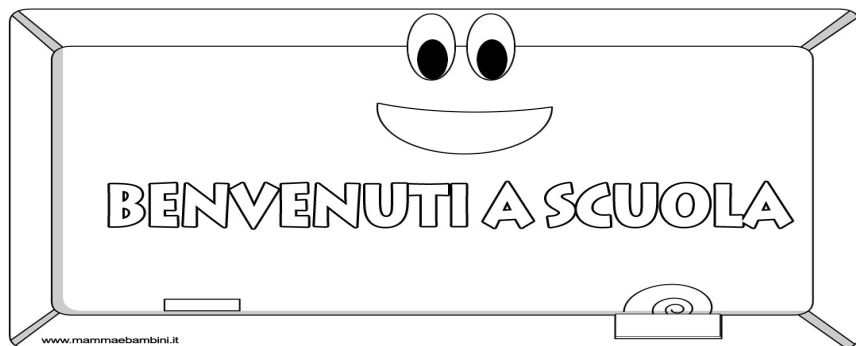
L' "ASILO D'INFANZIA PARROCCHIALE SS GIOVANNI XXIII", con sede in Sotto il Monte Giovanni XXIII, via Pacem in Terris 3, è sorto nel 1927 nella casa del Cav. Osvaldo Terzi, Podestà a Bercio, offerta gratuitamente dallo stesso; fu trasferito poi a Ca' Maitino nei locali della Baronessa Scotti (ora Museo) e nel 1955 nella nuova sede, presso l'Oratorio, in viale delle Rimembranze, costruito dalla Parrocchia. Più tardi, il 25 novembre del 1961, in occasione dell'ottantesimo genetliaco di Papa Roncalli, l'Asilo d'Infanzia prese il nome di S.S. Giovanni XXIII con sede nell'attuale complesso donato da Italcementi. La nuova costruzione voluta e realizzata da Don Giovanni Birolini, allora Parroco di Sotto il Monte, è stata ritenuta necessaria per seguire i piccoli bambini in aiuto alle proprie famiglie.

L'opera educativa è stata affidata, fino all'ottobre 2009, alle Suore Orsoline di M. Vergine Immacolata di Gandino ed è poi proseguita dal Parroco coadiuvato da personale laico.

La scuola ha ottenuto la PARITA' SCOLASTICA nel febbraio 2001 ed ha come Presidente e Legale Rappresentante il Parroco Mons. Claudio Dolcini.

La Scuola, nella sua progettazione didattico - educativa, si attiene alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia ed alle Indicazioni del Magistero Ecclesiale.

Accoglie i bambini senza distinzione di razza, cultura e religione ed essendo una scuola d'ispirazione cristiana, promuove il messaggio evangelico di persona e di vita espressa nel Vangelo.



I seguenti progetti saranno valutati ed attuati dal Collegio Docenti annualmente:

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA E ALLA SALUTE

Finalità: favorisce lo sviluppo della sicurezza nell'ambiente scolastico e l'interiorizzazione di una corretta educazione alimentare.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Finalità: educare al rispetto per tutti gli esseri viventi e per l'ambiente.

EDUCAZIONE STRADALE

Finalità: Avvicinare i bambini alla scoperta del codice stradale attraverso il gioco.



LABORATORIO DI MUSICA

Finalità: Avvicinare i bambini al mondo della musica utilizzando attività ludiche e guidate unendo ritmo, canto, movimento ed espressione grafica.

LABORATORIO TEATRALE

Finalità: interpretare con la drammatizzazione testi narrativi; assumere ruoli diversi nelle situazioni ludico/simboliche, usando anche travestimenti; giocare con i linguaggi corporei, sonori e visivi; vivere sentimenti.



Finalità: Acquisizione di una più ampia capacità comunicativa e relazionale, attraverso un linguaggio diverso dal proprio. Conoscere culture e costumi di altre nazioni. (Grandi e mezzani)

PROGETTO ACQUATICITA'

Finalità: Scoprire e conoscere l'ambiente acqua tramite la sperimentazione di situazioni acquatiche, motorie e socializzanti in forma ludica. Le tecniche natatorie non sono proposte come obiettivo del corso, ma solo in forma di sperimentazione ludica. (Grandi)

LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

Finalità: Promuovere nel bambino la capacità di esplorare, conoscere e progettare. (Mezzani e grandi)

LABORATORIO D'ARTE

Finalità: Presentare e far conoscere prodotti di qualità per formare nel bambino, un pensiero critico, aperto, originale e divergente.

LABORATORIO LINGUISTICO

Finalità:

- 📖 capacità di esprimere e comunicare contenuti;
- 📖 inventare storie;
- 📖 ripetere mnemonicamente un testo poetico
- 📖 capacità di esprimersi usando strutture linguistiche sempre più complesse;
- 📖 acquisizione della fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione;
- 📖 acquisizione dell'abitudine alla discussione e al confronto delle idee.

(Mezzani e grandi)

CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA

Finalità: conoscere i bambini per raccogliere elementi utili alla condivisione e al confronto con le insegnanti, attraverso osservazioni (da parte di un'esperta) nel gruppo classe in presenza delle insegnanti.



AREA ORGANIZZATIVA

CRITERI DI CONDUZIONE DELLA SEZIONE

La scuola è costituita da 4 sezioni dell'infanzia e da 1 sezione primavera.

SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera si rivolge ai bambini dai 24 ai 36 mesi e vuole offrire, ai bambini di questa fascia d'età, un percorso di preparazione e socializzazione, di crescita armonica e serena nella prospettiva del loro successivo ingresso nella Scuola dell'Infanzia

SEZIONI INFANZIA

Le 4 sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

I criteri individuati per la loro formazione mirano a raggiungere due obiettivi:

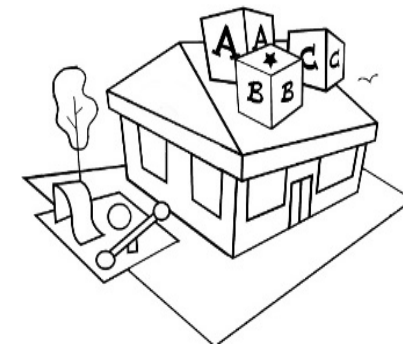
- a) l'eterogeneità per età all'interno di ciascuna sezione
- b) l'omogeneità tra le sezioni parallele.

* La formazione delle sezioni è compito esclusivo del collegio docenti: non è possibile, all'atto dell'iscrizione, effettuare richieste di inserimento dell'alunno in una determinata sezione.

* Nel procedere di anno in anno alla formazione delle sezioni, i nuovi iscritti verranno inseriti in modo tale che in tutte le sezioni siano presenti gruppi proporzionati per sesso e per età.

* I bambini con legami parentali (fratelli, cugini) che frequentano la scuola dell'infanzia nello stesso periodo vengono inseriti in sezioni diverse.

* Eventuali variazioni e spostamenti saranno presi in considerazione e valutati dal collegio docenti in presenza di gravi motivi o di una reale necessità del bambino.



Le attività didattiche sono organizzate e svolte con modalità diverse allo scopo di rendere più efficace l'intervento formativo e sono così articolate:

- ✓ attività di sezione,
- ✓ attività di laboratorio
- ✓ attività specifiche e differenziate per le diverse fasce d'età.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA

Il concetto di "abitare la scuola" è, per il bambino della scuola dell'infanzia, qualcosa in più che la semplice distribuzione fisica degli spazi o della collocazione degli arredi e dei materiali: gli spazi creano un senso di appartenenza e partecipazione, a cominciare dalla loro organizzazione.

SPAZI INTERNI

Rispondono in modo funzionale alle esigenze educative ed organizzative permettendo di offrire attività di sezione, intersezione e laboratori:

- ⇒ al piano terra si trovano l'ingresso della scuola ed un lungo corridoio su cui si affacciano le tre aule adibite a sezione (una sezione primavera e due sezioni infanzia), il salone per le attività motorie, i servizi igienici, la Direzione/Aula Insegnanti, un'aula-laboratorio mediante cui si accede all'infermeria, il refettorio. Da quest'ultimo si accede alla cucina e ad altri locali accessori (dispensa, spogliatoio e servizi igienici del personale, lavanderia).
- ⇒ prima del refettorio si trova una rampa che porta al primo piano dove si trova un ampio corridoio su cui si affaccia il dormitorio, che può fungere anche da palestra, e un corridoio più stretto dove si trovano altre due aule adibite a sezione ed i servizi igienici.

SPAZI ESTERNI

Consentono anche di entrare in rapporto con l'ambiente naturale che nel suo evolversi suscita e stimola curiosità. La scuola è dotata di spazi verdi ombreggiati e cortili per il gioco, corredati da strutture ludiche adatte ai bambini.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per la SCUOLA DELL'INFANZIA e per la SEZIONE PRIMAVERA sono previste:

PROGETTO ANNUALE IRC: "IL MIO AMICO GESU'"

Il progetto IRC consente ai bambini di conoscere meglio il loro grande amico Gesù, attraverso canzoni legate a momenti liturgici particolari o preghiere di semplice comprensione.

VISITE D'ISTRUZIONE ED USCITE DIDATTICHE:

Le uscite didattiche nell'ambito del Comune e la visita d'istruzione permettono di integrare l'attività scolastica. Tali attività, pertanto, sono rivolte alla sezione nella sua totalità ed esigono un'adeguata preparazione a livello didattico.

Ogni anno il Collegio Docenti individua una meta che abbia particolare significatività e che sia in accordo con il percorso curricolare annuale. Sono anche previste partecipazioni a mostre, spettacoli e laboratori proposti da enti esterni giudicati significativi, adeguati e stimolanti dalle docenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO ACCOGLIENZA

Finalità: Instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'

Finalità: Acquisire capacità negli ambiti di sviluppo peculiari della psicomotricità per poter interagire con l'ambiente circostante a livello fisico, cognitivo, sociale e relazionale.

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

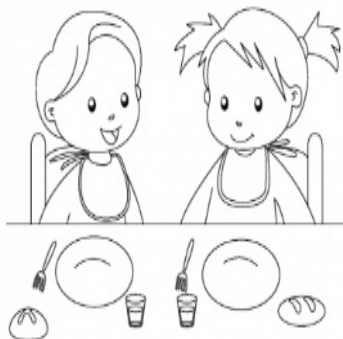


Il Consiglio di Intersezione si occupa dell'andamento generale della scuola; formula proposte al Collegio Docenti per il miglioramento dell'attività; presenta proposte per un efficace rapporto scuola-famiglia.

Gli incontri sono, generalmente, tre volte l'anno.

COMMISSIONE MENSA:

nella scuola dell'infanzia è presente una Commissione Mensa al fine di garantire il controllo ed il costante miglioramento della qualità e dei servizi della Mensa Scolastica. E' composta da due Docenti della scuola, due Genitori ed è presieduta dalla Coordinatrice Didattica. I componenti della Commissione operano un controllo sulla distribuzione dei pasti con riferimento alla quantità e qualità degli stessi ed agli effettivi consumi; una verifica della pulizia dei locali e delle stoviglie; una verifica del rispetto da parte del personale delle norme igienico-sanitarie in atto. La Commissione si riunisce ogni tre mesi per esprimere pareri su tutto quanto concerne il Servizio.



CONSIGLIO DI GESTIONE:

La nostra scuola dell'infanzia è amministrata dal Parroco (Legale Rappresentante pro tempore) coadiuvato da un Consiglio di Gestione composto da un rappresentante della Parrocchia, scelto dal Parroco; un genitore eletto dall'assemblea dei genitori; due rappresentanti dell'Amministrazione Comunale.

INCONTRI FORMATIVI

BACHECA ALL' INGRESSO

IL GIORNALINO DELLA SCUOLA

MOMENTI DI FESTA

GIORNATA SCOLASTICA

L'orario scolastico va dalle 8,30 alle 16,00.

Nella pianificazione del tempo scolastico si perseguono i seguenti obiettivi:

- ❖ fornire al bambino dei tempi sicuri e costanti
- ❖ salvaguardare il suo benessere psicofisico
- ❖ proporre un armonico alternarsi di attività che richiedono una diversa intensità di impegno: attività libere, attività strutturate, esperienze individuali, esperienze socializzanti o di gruppo
- ❖ soddisfare i bisogni primari del bambino
- ❖ offrire opportunità significative al bambino

Il tempo scolastico viene suddiviso in fasce orarie dove i tempi hanno valore indicativo e non applicati in modo rigido.

ORARI	TEMPI	ATTIVITA'	BISOGNI DEL BAMBINO
7,30-8,30	Prima accoglienza	Entrata dei bambini dell'anticipo	Socializzazione
8,30-9,00	Seconda accoglienza	Entrata dei bambini	Socializzazione
9,00-9,30	Tempo di routine	Conversazione, registrazione delle presenze, calendario, preghiera	Conoscenza, socializzazione
9,30- 9,45	Spuntino di metà mattina		
9,45-11,15	Tempo didattico	Attività per gruppi eterogenei d'età oppure attività di laboratorio per gruppi omogenei d'età	Conoscenza, esplorazione, sviluppo delle competenze
11,15-11,40	Tempo di routine	Uso dei servizi igienici	Autonomia, igiene personale
11,40-12,50	Tempo di routine	Pranzo	Autonomia, acquisizione di corrette abitudini alimentari
13,00	Tempo di transizione	Uscita anticipata	Socializzazione
12,50-13,15	Tempo di routine	Uso dei servizi igienici per i piccoli e sez. primavera	Autonomia, igiene personale

13,15-15,15	Tempo di routine	Riposo pomeridiano per i piccoli e sez. primavera	Rilassamento
15,15-15,30	Tempo di routine	Uso dei servizi igienici per i piccoli e sez. primavera	Autonomia, igiene personale
12,50-14,00	Tempo di poliattività	Attività ricreativa libera o semi strutturata per i mezzani ed i grandi	Movimento
14,00-14,15	Tempo di routine	Uso dei servizi igienici per i mezzani ed i grandi	Autonomia, igiene personale
14,15-15,25	Tempo didattico	Attività per gruppi eterogenei d'età oppure attività di laboratorio per gruppi omogenei d'età	Conoscenza, esplorazione, sviluppo delle competenze
15,25-15,45	Tempo di routine	Riordino, conversazione, preparazione all'uscita	Autonomia, cura di sé e del proprio ambiente
15,45-16,00	Tempo di transizione	Uscita	Socializzazione



RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Le occasioni d'incontro con i genitori sono varie:

OPEN DAY:

A novembre prima dell'iscrizione alla scuola dell'infanzia, i genitori, durante l'open day della scuola, possono conoscere l'offerta formativa della scuola, il personale docente e gli ambienti. I bambini potranno giocare in alcuni laboratori appositamente organizzati per la giornata.



ASSEMBLEE DOCENTI-GENITORI:

Nel mese di ottobre si svolge l'assemblea Docenti-Genitori in cui viene presentata la progettazione dell'anno scolastico.

Nel mese di Maggio si svolge l'assemblea per i genitori dei nuovi iscritti.

COORDINATRICE:

In caso di necessità è possibile fissare un appuntamento con la coordinatrice.

COLLOQUI INDIVIDUALI:

All'esterno di ogni aula, verranno esposti i calendari per la prenotazione dei colloqui individuali con l'insegnante di sezione:

- A Novembre e Aprile con i genitori della Sezione Primavera
- A Novembre e Aprile con i genitori dei bambini piccoli
- A Maggio con i genitori dei bambini mezzani
- A Giugno con i genitori dei bambini grandi

In caso di necessità è possibile concordare con l'insegnante eventuali altri appuntamenti.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE DOCENTI-GENITORI:

è presieduto dalla Coordinatrice Didattica, da tutti le Docenti della scuola dell'infanzia e da un Rappresentante dei genitori di ogni sezione eletto durante l'assemblea Docenti-Genitori di Ottobre.